

 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>	<b>pon</b> 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)				

 <b>Scuola N° 1</b> Leonardo da Vinci	<b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci"</b> Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado - 84062 Olevano sul Tusciano (SA) -		
 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>	<b>pon</b> 2014-2020	 Ufficio IV Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: <a href="http://www.icolevanost.it">www.icolevanost.it</a>		Codice Meccanografico : SAIC86400A
Tel/Fax : 0828 612056	E-mail: <a href="mailto:saic86400a@istruzione.it">saic86400a@istruzione.it</a>		Codice Autonomia: N°109
Telefono: 0828 307691	P.E.C. : <a href="mailto:saic86400a@pec.istruzione.it">saic86400a@pec.istruzione.it</a>		Indirizzo: Via Risorgimento

*Prot. 1112 del 09.03.19*

CUP: G75B17000220007

ALL'ESPERTO  
SANDRO FALIVENE  
ALL'ALBO ON LINE  
ATTI

#### INCARICO FIGURA DI SUPPORTO PROGETTO PON

Progetto titolo: "Il pensiero creativo tra razionalità e fantasia" - Codice progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-89

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente il nuovo "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la L. 107/2015; "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014/IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTA	la Delibera n. 8 del Collegio docenti del 20/12/2018, nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e la Delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 21/12/2018, con



	la quale sono stati approvati i criteri e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;
<b>VISTE</b>	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
<b>VISTO</b>	Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
<b>CONSIDERATO</b>	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 1 Figura di supporto esterna all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di figura di supporto avente competenze specifiche;
<b>VISTI</b>	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
<b>VISTA</b>	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
<b>VISTA</b>	la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017 e l'elenco dei progetti autorizzati per la regione CAMPANIA;
<b>VISTO</b>	la Nota autorizzativa del MIUR AOODGEFID/195 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione;
<b>VISTA</b>	la dichiarazione del dirigente scolastico, prot. N. 346 del 22/01/2019-;
<b>VISTO</b>	il decreto di assunzione in bilancio prot. 1139 del 26/04/2018, Progetto 10.2.1AFSEPON-CA-2017-61 titolo "Finalmente ... a scuola dei grandi!" - della somma di € 19.911,60, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV i PON approvati al bilancio dell'Istituzione scolastica
<b>VISTO</b>	l'avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (figura di supporto) da impiegare nella realizzazione del progetto "Finalmente ... a scuola dei grandi!" prot. n. 355 pubblicato all'albo di codesta istituzione scolastica in data 22/01/2019;
<b>VALUTATE</b>	da apposita commissione le domande da parte di esperti esterni all'Istituzione scolastica;
<b>VISTO</b>	il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria per le figure professionali Figura di supporto nell'ambito del PON PROT. N. 922 del 21/02/2019
<b>VISTO</b>	il decreto di approvazione delle graduatorie definitive della figura di supporto prot. n. 1157 del 08/03/2019;

#### INCARICA L'ESPERTO

Cognome e Nome	FALIVENE SANDRO	
Codice fiscale	FLVSDR77E16A717E	

#### QUALE FIGURA DI SUPPORTO

Del Progetto PON/FSE dal titolo: Progetto titolo: "Il pensiero creativo tra razionalità e fantasia" - Codice progetto codice: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-61 di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A - Azioni



specifiche volte all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base (lingue straniere – matematica), per complessive ore 40, sui seguenti moduli formativi:

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	Durata incarico in ore
1	Matematica	I numeri nel nostro mondo: fare matematica leggendo i giornali 1	5 H
2	Matematica	I numeri nel nostro mondo: fare matematica leggendo i giornali 1	5 H
3	Matematica	Codificando nell' Universo di numeri e forme	5 H
4	Matematica	Scopro la matematica giocando 1	5 H
5	Matematica	Scopro la matematica giocando 2	5 H
6	Matematica	Scopro la matematica giocando 3	5 H
7	Inglese	English to travel	5 H
8	Inglese	I speak English!	5 H

#### COMPITI DELLA FIGURA DI SUPPORTO

La Figura di Supporto (unica per tutti i moduli previsti) dovrà:

- cooperare con il Dirigente Scolastico e le altre figure per l'organizzazione e gestione del piano di formazione curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- curare che i dati inseriti nel sistema di GPU - Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 – Indire siano coerenti e completi;
- documentare puntualmente l'attività svolta sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 – Indire.
- raccorda tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione;
- monitora la completezza dei dati e delle documentazioni inserite;
- ha funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- garantisce una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari Obiettivi;
- comunica tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e garantisce, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti.

L'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta dalla Figura di Supporto si impegna a corrispondere il seguente compenso pari a **€ 1.652,80 - Omnicomprensivo di ogni onere contribuito e IVA se dovuta - (ore 40 x € 41,32).**

L'importo di cui sopra rappresenta la spesa massima finanziata per ogni ora di impegno per cui è da ritenersi al lordo dell'IVA, dell'IRAP a carico del bilancio, delle ritenute fiscali e di ogni altro onere. Esso verrà corrisposto al termine della prestazione. Tale termine potrà subire delle variazioni derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità, in merito agli eventuali ritardi, potrà essere attribuita alla scuola.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dall'esperto, che non potrà avvalersi di sostituti.

In caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione sarà corrisposto il solo rimborso delle spese effettivamente sostenute.

L'Amministrazione scolastica ha il diritto di risolvere il presente incarico con effetto immediato a mezzo di comunicazione fatta con lettera raccomandata, in caso di inadempimento alle prestazioni di cui al precedente art. 1.

In caso di risoluzione dell'incarico, l'amministrazione scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente.

In caso di urgenza, è consentita al Dirigente scolastico, in qualità di direttore del corso, la sospensione dell'attività.

"Il docente incaricato quale figura di supporto si impegna a comunicare all'Istituto Scolastico, nei termini di legge, gli estremi identificativi del conto dedicato alla commessa pubblica, da utilizzare per l'effettuazione di tutti i movimenti finanziari relativi ai lavori, servizi e forniture connessi all'affidamento.

Qualora la figura di supporto incaricata non assolva agli obblighi previsti dall'articolo 3 della legge 13 agosto 2010 n. 136s.m.l. per la tracciabilità dei flussi finanziari relativi all'appalto, il contratto si risolve di diritto ai sensi del comma 8 del medesimo articolo 3".

#### INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" di Olevano s/T (SA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE/679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016.

Il presente incarico viene firmato dalle parti per accettazione, costituisce anche autorizzazione all'assolvimento dell'incarico; è soggetto a registrazione in caso d'uso e le relative spese sono al carico del proponente.

In caso di controversie il foro competente è quello di Salerno.

Letto, approvato e sottoscritto.

Olevano s/T, 09 Marzo 2019

La Figura di supporto

Dott. Sandro BALIVENE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carmela MIRANDA